

# Notre projet sur le thème des déchets

## L'univers des déchets



Classe de 6H de Cindy Chambettaz  
Année 2018-2019

En partenariat avec la classe de 5-6H de Mathilde  
Schouwey, à St-Aubin

## Mise en situation :

Avec ma cousine, enseignante à St-Aubin, nous avons décidé de participer à un concours environnement et jeunesse avec nos deux classes.

La décision de la thématique s'est portée sur un thème actuel qui nous concerne tous et nous tient particulièrement à cœur. En effet, nous avons constaté que dans nos deux écoles, le tri des déchets ne se faisait pas et que la quantité des déchets occasionnés lors des récréations était importante. A travers ce projet, nous avons saisi l'opportunité de sensibiliser les élèves à cette problématique et de les rendre actifs dans la réduction de leurs déchets.

Une motivation supplémentaire était de collaborer avec une autre classe du canton. En effet, Mathilde Schouwey enseigne dans une classe de 5-6H à St-Aubin et Cindy Chambettaz en 6H à Courtion. Les élèves ne se connaissaient donc pas. Ils se sont rencontrés à plusieurs occasions afin de travailler ensemble sur le projet et se présenter des travaux réalisés dans leur classe respective.

## Déroulement du projet :

Avant de débiter et d'expliquer le projet aux élèves, il était judicieux et important qu'ils aient une prise de conscience sur l'ampleur des déchets qu'ils produisaient. Pour ce faire, nous avons récolté et stocké les déchets des récréations durant tout le mois de septembre. Ensuite, nous avons constaté et photographié le volume de nos déchets. Dans un second temps, les élèves ont listé des idées et des hypothèses pour réduire leurs déchets.



Avant de vérifier les hypothèses par une démarche d'investigation, un apport théorique était nécessaire. Trois sujets principaux ont été abordés : le tri des déchets, le recyclage ainsi que l'impact environnemental de ceux-ci. Pour enrichir et consolider ces nouvelles notions, plusieurs activités ont été réalisées en classe.

Par la suite, une semaine entière sur la thématique a eu lieu du 07 au 11 janvier 2019. Les objectifs principaux de cette semaine étaient d'investiguer afin de vérifier nos hypothèses émises en classe et de trouver des solutions concrètes pour diminuer nos déchets. Durant cette semaine, nos deux classes ont étroitement collaborées. Nous nous sommes rencontrés trois fois dans différents lieux.

## Déroulement de notre semaine thématique :

**Le lundi 07 janvier**, nous avons organisé notre matinée en cinq ateliers traitants tous de la thématique des déchets.

Le premier groupe devait observer la provenance d'emballages des cadeaux de Noël que les élèves avaient soigneusement apportés. Ce poste cherchait à ressortir la provenance des jouets et de l'impact environnemental.

Le deuxième et le troisième groupes devaient réfléchir aux différents déchets engendrés par une fête de Noël. Les élèves devaient, dans un premier temps, lister et classer ces ordures. Dans un deuxième temps, ils ont imaginé des solutions pour réduire ces derniers.

Enfin, les élèves du quatrième groupe ont préparé des questions à poser lors de notre visite à la SAIDEF le jour suivant. De plus, ils devaient s'entraîner à poser les questions à l'animatrice.

**Mardi 08 janvier**, nous avons visité la **Société Anonyme pour l'Incinération des DEchets** du canton de **Fribourg (SAIDEF)**. Dans un premier temps, les élèves ont visionné un petit film d'introduction sur l'entreprise. Puis, nous avons visité les différentes parties de l'usine accompagnés de l'animatrice. Les élèves ont profité de poser leurs questions lors de la visite. Cette demi-journée a permis aux enfants d'observer et de comprendre le chemin jusqu'à l'incinération de leurs poubelles ménagères.



Mercredi 09 janvier, à l'aide de documentations proposées par les enseignantes et des réponses aux questions obtenues à la SAIDF, les élèves, par groupe, ont réalisé des panneaux explicatifs sur différentes thématiques liées aux déchets.

### NOS DECHETS

<h4>Dans le passé</h4>  <p>Dans le passé, dans les années 1970, les déchets étaient jetés dans des décharges à ciel ouvert. Les déchets étaient considérés comme une nuisance et étaient souvent brûlés ou enfouis dans des puits.</p>	<h4>Maintenant</h4>  <p>Aujourd'hui, les déchets sont triés et recyclés. On ne jette plus les déchets dans des décharges à ciel ouvert. On les trie en fonction de leur composition et on les recycle.</p>	<h4>Dans le futur</h4> <h1 style="font-size: 2em;">FUTUR</h1> <p>Dans le futur, on utilisera des matériaux recyclés et on aura des technologies pour mieux gérer les déchets.</p>
---	---	---

### Réduire nos déchets

On ne doit pas jeter ses déchets dans la nature. On doit les trier et les recycler.



On doit trier ses déchets dans des poubelles séparées. On doit aussi réduire la consommation de papier et d'eau.

### Recycler, c'est tout un art !

Il faut bien recycler pour ne pas polluer la planète.

Il y a plusieurs objets qui ne sont pas recyclés :

- Les pneus
- Les réfrigérateurs
- Les climatiseurs
- Les déchets dangereux

Ces objets sont envoyés dans des usines de recyclage.



Il faut bien recycler pour ne pas polluer la planète.

7 actions de base pour un meilleur recyclage :

1. Éviter de jeter les déchets dans la nature.
2. Éviter de jeter les déchets dans les poubelles.
3. Éviter de jeter les déchets dans les égouts.
4. Éviter de jeter les déchets dans les champs.
5. Éviter de jeter les déchets dans les rivières.

### Le recyclage

(à faire avec votre groupe)



1. Le camion ramène les déchets dans la usine et les décharge dans des bennes.
2. Le camion ramène les déchets dans la usine et les décharge dans des bennes.
3. Le camion ramène les déchets dans la usine et les décharge dans des bennes.
4. Les déchets sont envoyés dans des usines de recyclage.
5. Les déchets sont envoyés dans des usines de recyclage.

### Diminuer la pollution des déchets

On peut les donner à la bibliothèque ou à la médiathèque.

On peut les donner à la bibliothèque ou à la médiathèque.

On peut les donner à la bibliothèque ou à la médiathèque.



On peut les donner à la bibliothèque ou à la médiathèque.

### Le papier

En premier on coupe du bois et on le change en carton.

Le carton est fabriqué avec le bois à l'aide de machines.

Après il est amené dans les usines de recyclage.

Une fois utilisé, le papier est jeté dans une poubelle recyclable à papier.

Une entreprise trie les différents papiers, puis les broie et les recycle pour faire de nouveau du papier.





## **Les semaines suivantes...**

Durant les semaines qui ont suivi, le projet a continué à évoluer à travers 3 actions concrètes.

### **1. Présentation des travaux aux autres classes et aux parents :**

Les élèves ont trouvé important de partager avec tous les élèves de l'école notre expérience réalisée autour des déchets. Nous avons décidé de présenter aux autres classes nos panneaux réalisés durant la semaine thématique ainsi que le bee-wrap. Il y a également eu deux présentations proposées aux parents.

### **2. Mise en place des poubelles de tri dans les deux cours d'école :**

Maintenant devenus « experts en déchets », nos élèves souhaitent sensibiliser tous les enfants de l'école. Ils ont ainsi proposé de mettre des poubelles de tri dans la cour de récréation. Pour ce faire, les élèves ont rédigé une lettre adressée directement à la commune. Ils ont détaillé leurs intentions et expliqué brièvement notre projet. La commune a répondu favorablement. Des poubelles de papier/carton, de PET, d'ordures ménagères, d'aluminium ainsi qu'un compost ont été mis en place.

### **3. Ramasser les déchets dans le village :**

Pour continuer dans l'esprit de faire attention à notre planète, nous avons décidé de participer à une matinée « coup de balais » le jeudi 4 juillet. 75kg de déchets ont été récoltés par les élèves dans la forêt entre Courtion et Cournillens.

**Les élèves ont eu beaucoup de plaisir à participer à ce projet et ils ont fait preuve de motivation. Bravo à eux !**